

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР №8
«АЛЫЙ ПАРУС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДПЦ №8
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г

Утверждена
Директор МБОУ ДО ДПЦ №8
Наталья Е.Б. Татьянина
Приказ № 15 от «01» 09 2025 г
«АЛЫЙ ПАРУС»
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»**

Год обучения: 1

Номер группы: 3

Возраст учащихся: 7-10

Разработчик:

Морева Наталья Андреевна,
педагог дополнительного образования.

БУГУЛЬМА 2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР №8
«АЛЫЙ ПАРУС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДПЦ №8
Протокол №_____ от «____» ____ 20 ____ г

Утверждена
Директор МБОУ ДО ДПЦ №8
_____ Е.Б. Татьянина
Приказ №_____ от «____» ____ 20 ____ г
м.п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»**

Год обучения: 1

Номер группы: 3

Возраст учащихся: 7-10

Разработчик:

Морева Наталья Андреевна,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе студии «Умелые руки» художественной направленности.

Содержание программы первого года обучения представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение студийцами необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с различными материалами (работа с природным и бросовым материалом, работа с бумагой, работа с манкой, работа с пластилином, солёным тестом, гипсом). Занятия разного характера, связанные с ручным трудом, способствуют дифференцированному восприятию по созданию и преобразованию предметов, развитию логического мышления, воображения, внимания, эмоциональной отзывчивости, воспитания трудолюбия, выработке усидчивости и активизации детей – что является важным этапом в работе с детьми в дальнейшем.

Работа в студии «Умелые руки» прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, фантазии, художественного и эстетического вкуса, начинается с поделок из природного материала. Экскурсии в парк в лес дают увидеть детям цветовую гамму, познать кладовую природы. А так же узнать, сколько разных поделок и сувениров можно сделать из природного материала. Изделия из бумаги также разнообразны, к ним относится – плетение, аппликация, оригами. На таких занятиях дети развивают моторику пальцев, глазомер, мышление, память. Изделия из пластилина дают информацию о животном мире, о жизни обитания, об удивительных историях. В процессе изготовления различных поделок дети овладевают приёмами пользования ручными инструментами и узнают о свойствах материалов.

Программа первого года обучения построена так, чтобы дети хорошо усвоили основные приёмы в изготовлении изделия. Умели выполнять не сложные работы.

Работа в студии не дублирует программный материал по трудовому обучению детей этого возраста, а расширяет и углубляет их знания. Работа в студии организуется с учётом возрастных особенностей.

Изменений в содержательной части дополнительной общеразвивающей программы в текущем году нет.

Цель:

Обеспечение условий для самореализации ребёнка в творчестве, вовлечение детей в активную творческую деятельность.

Задачи:

- формировать навыки творческой активности;
- развивать у детей творческие способности, закрепляя их в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность, умение довести начатое дело до конца, экономичное отношение к используемым материалам;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Режим занятий: программа рассчитана на 4 часа в неделю, что составляет 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю. Одно занятие длится 45 минут, 10 минут перемена, 45 минут. В целях снижения напряжения и перегрузок при проведении занятия используются различные гимнастики и физкультурные паузы.

Формы занятий. Формы организации деятельности студийцев на занятиях: групповые, индивидуальные.

Виды занятий: практические, комбинированные, объяснительно-иллюстративные, сообщение нового материала, беседа, закрепление, обобщение, частично поисковые.

Данные формы и виды позволяют ребёнку активно включаться в творческий процесс.

Планируемые результаты:

В процессе занятий по программе за текущий год обучающиеся приобретут следующие знания:

- научатся правилам безопасности при работе с ручными инструментами;
- научатся правильно заготавливать природный материал,
- освоят технику плетения и лепки,
- овладеют разновидностями аппликаций, техникой оригами,
- освоят основные приёмы работы с манкой,
- приобретут знания в технике изонить.

В процессе занятий по программе за текущий год обучающиеся приобретут следующие умения:

- научатся правильно организовать своё рабочее место, поддерживая порядок во время работы,
- освоят правила безопасности труда и личной гигиены во время работы,
- разовьют способность экономно использовать различный материал,
- научатся пользоваться инструментами и материалами, выполнять работу в определённой последовательности,

Отслеживание результатов первого года обучения осуществляется

посредством промежуточной аттестации. Формой проведения является выставка.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеразвивающей программе

«Умелые руки»

на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Дата	Форма занятия, вид занятия	Кол- во ча- сов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контро ля	Приме чание
1	09.09.25	Групповая, беседа.	2	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж Т.Б.	СОШ № 11	Беседа	
2	11.09.25	Групповая, объясните льно демонстра тивный	2	<u>Работа с природным и брюсовым материалом.</u> <i>Аппликация из природного материала.</i> Альбом для сушки листьев.	СОШ № 11	фрона льный опрос	
3	16.09.25	Групповая, объясните льно демонстра тивный	2	Панно из листьев.	СОШ № 11	наблюд ение	
4	18.09.25	Групповая, комбиниро	2	Составление букетов из	СОШ № 11	практи ческая	

		ванный		природного материала.		работа	
5	23.09.25	Групповая, комбинированый	2	Составление панно из природного материала.	СОШ № 11	наблюдение	
6	25.09.25	Групповая, комбинированый	2	Изготовление поделок из природного материала.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
7	30.09.25	Групповая, обобщение	2	Составление композиции из природного материала.	СОШ № 11	практическая работа	
8	02.10.25	Групповая, сообщение нового материала	2	<u>Работа с бумагой.</u> <u>Плетение.</u> Закладка.	СОШ № 11	наблюдение	
9	09.10.25	Групповая, сообщение нового материала	2	Кармашек.	СОШ № 11	опрос	
10	10.10.25	Групповая, комбинированый	2	Сердечко.	СОШ № 11	опрос	
11	14.10.25	Групповая, комбинированый	2	Плетение узора.	СОШ № 11	опрос	

12	16.10.25	Групповая, комбинированный	2	Салфетка	СОШ № 11	наблюдение	
13	21.10.25	Групповая, сообщение нового материала	2	<i>Аппликация.</i> Аппликация без ножниц, учимся рвать красиво бумагу «Овечка».	СОШ № 11	практическая работа	
14	23.10.25	Групповая, комбинированный	2	Аппликация из ваты «Собачка».	СОШ № 11	практическая работа	
15	28.10.25	Групповая, комбинированный	2	Лист клена.	СОШ № 11	практическая работа	
16	30.10.25	Групповая, комбинированный	2	Ромашка.	СОШ № 11	практическая работа	
17	05.11.25	Групповая, комбинированный	2	Гусеница.	СОШ № 11	опрос	
18	07.11.25	Групповая, комбинированный	2	Совушка.	СОШ № 11	опрос	
19	06.11.25	Групповая,	2	Утёнок.	СОШ	опрос	

		комбиниро ванный			№ 11		
20	11.11.25	Групповая, комбиниро ванный	2	Котик.	СОШ № 11	опрос	
21	13.11.25	Групповая, комбиниро ванный	2	Дела серьёзные.	СОШ № 11	наблюд ение	
22	18.11.25	Групповая, комбиниро ванный	2	Геометрическ ая аппликация из квадратиков.	СОШ № 11	наблюд ение	
23	20.11.25	Групповая, комбиниро ванный	2	Геометрическ ая аппликация из треугольников .	СОШ № 11	опрос	
24	25.11.25	Групповая, комбиниро ванный	2	Геометрическ ая аппликация из треугольников и квадратиков разного размера.	СОШ № 11	опрос	
25	27.11.25	Групповая, комбиниро ванный	2	Геометрическ ая аппликация из треугольников	СОШ № 11	Фронта льный опрос	

				, квадратиков и прямоугольников разного размера.			
26	02.12.25	Групповая, сообщение новых знаний	2	<i>Новогодние сюрпризы.</i> Изготовление гирлянд.	СОШ № 11	наблюдение	
27	04.12.25	Групповая, комбинированный	2	Снежинки.	СОШ № 11	опрос	
28	09.12.25	Групповая, комбинированный	2	Маски.	СОШ № 11	опрос	
29	11.12.25	Групповая, комбинированный	2	Коробки для подарков.	СОШ № 11	опрос	
30	16.12.25	Групповая, комбинированный	2	Оформление коробочек.	СОШ № 11	опрос	
31	18.12.25	Групповая, сообщение нового материала	2	Изготовление «Шара-ежика».	СОШ № 11	опрос	
32	23.12.25	Групповая, сообщение новых	2	<i>Оригами.</i> Змейка простая и	СОШ № 11	фронтальный опрос	

		знаний		сложная.			
33	25.12.25	Групповая комбинированный	2	Лиса, Заяц.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
34	30.12.25	Групповая, комбинированный	2	Лягушка, Дракончик.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
35	13.01.26	Групповая, комбинированный	2	Собачка, Лебедь.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
36	15.01.26	Групповая, комбинированный	2	Котик.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
37	20.01.26	Групповая, комбинированный	2	Аленушка.	СОШ № 11	опрос	
38	22.01.26	Групповая, комбинированный	2	Грибочки.	СОШ № 11	наблюдение	
39	27.01.26	Групповая, комбинированный	2	Закладка «Котик»	СОШ № 11	опрос	
40	29.01.26	Групповая, комбинированный	2	Закладка «Собачка»	СОШ № 11	опрос	
41	03.02.26	Групповая, обобщение	2	Слоник.	СОШ № 11	практическая	

		нового материала				работа	
42	05.02.26	Групповая, сообщение нового материала	2	<u>Работа с манкой.</u> Работа с манкой по контуру рисунка «Мишка».	СОШ № 11	наблюдение	
43	10.02.26	Групповая, комбинированный	2	Изготовление рамки. Окончательная отделка.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
44	12.02.26	Групповая, комбинированный	2	«Котик».	СОШ № 11	опрос	
45	17.02.26	Групповая, комбинированный	2	Изготовление рамки. Окончательная отделка.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
46	19.02.26	Групповая, комбинированный	2	«Белочки». Перевод рисунка. Наклеивание манки.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
47	24.02.26	Групповая, комбинированный	2	Наклеивание манки. Раскрашивание рисунка.	СОШ № 11	фронтальный опрос	

48	26.02.26	Групповая, комбинированный	2	Раскрашивание рисунка.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
49	03.03.26	Групповая, закрепление	2	Изготовление рамки.	СОШ № 11	практическая работа	
50	05.03.26	Групповая, беседа, сообщение нового материала	2	<u>Работа с пластилином, соленым тестом, гипсом.</u> <u>Поделки из соленого теста.</u> Лепка из соленого теста	СОШ № 11	опрос	
51	10.03.26	Групповая, комбинированный	2	«Ежик», «Грибок».	СОШ № 11	наблюдение	
52	12.03.26	Групповая, практическая работа	2	Раскрашивание фигурок.	СОШ № 11	опрос	
53	17.03.26	Групповая, комбинированный	2	«Черепаха».	СОШ № 11	наблюдение	
54	19.03.26	Групповая, практическая работа	2	Раскрашивание черепахи.	СОШ № 11	наблюдение	

55	24.03.26	Групповая, комбинированный	2	Картина из теста «Яблоня».	СОШ № 11	опрос	
56	26.03.26	Групповая, практическая работа	2	Раскрашивание яблони.	СОШ № 11	наблюдение	
57	31.03.26	Групповая, комбинированный	2	Окончательная отделка картины.	СОШ № 11	опрос	
58	02.04.26	Групповая, комбинированный	2	Изготовление рамки из соленого теста.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
59	07.04.26	Групповая, закрепление	2	Раскрашивание рамки.	СОШ № 11	опрос	
60	09.04.26	Групповая, сообщение нового материала	2	<i>Лепка из пластилина.</i> Геометрические фигуры.	СОШ № 11	наблюдение	
61	14.04.26	Групповая, комбинированный	2	Гусеницы и улитки.	СОШ № 11	фронтальный опрос	
62	16.04.26	Групповая, комбинированный	2	Жучки-паучки.	СОШ № 11	опрос	
63	21.04.26	Групповая, комбинирован	2	Мышки-норушки.	СОШ № 11	опрос	

		ванный					
64	23.04.26	Групповая, комбинированый	2	Медузы и осьминоги.	СОШ № 11	наблюдение	
65	28.04.26	Групповая, объясните льно - иллюстративный	2	Морские коньки и крабы.	СОШ № 11	опрос	
66	30.04.26	Групповая, комбинированый	2	Изготовление сюжета «На дне морском».	СОШ № 11	фронтальный опрос	
67	12.05.26	Групповая, сообщение нового материала	2	<i>Работа с гипсом.</i> Как правильно развести гипс. Изготовление рамочек «пробников».	СОШ № 11	наблюдение	
68	14.05.26	Групповая, комбинированый	2	Изготовление рамочек.	СОШ № 11	опрос	
69	19.05.26	Групповая, практическая работа	2	Раскрашивание рамочки.	СОШ № 11	наблюдение	
70	21.05.26	Групповая, комбинированый	2	Изготовление рамки «Автомобиль»	СОШ № 11	коллективная работа	

71	26.05.26	Групповая, закреплен ие	2	Раскрашивани е рамочки.	СОШ № 11	коллек тивная работа	
72	28.05.26	Групповая, применени е з., у., н.	2	Итоговое занятие.	СОШ № 11	выстав ка	
		Итого: 1гр.	144				

Список используемой литературы.

Литература для педагога:

1. Леонова О.В. Рисуем нитью: Ажурные картинки. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – (Серия «Детское творчество»).
2. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192 с.: ил. – (Внимание дети!).
3. Паварини Ф. Космические корабли и самолёты /Пер. Л. Агаевой. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 96 с., илл (Серия «Оригами»).
4. Журнал «Коллекция идей» ЗАО «ИД КОН – Лига Пресс», 2002. Февраль 2003.
5. Журнал «Радость творчества». №1(1) 2008.
6. Журнал «Коллекция идей». №5 (22) май 2004.
7. Журнал «Деко» ¾ 2003, 1/6 2004, 2/11 2005, 4/13 2005, 5/14 2005.
8. Журнал «Девчонки – мальчишки». Школа ремесла. № 10 2007
9. Журнал «Радуга идей». №01 (01) 2011
10. Т.Н Проснякова. Творческая мастерская.- Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004-128 с.
11. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
14. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного

Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
16. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
18. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
19. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
20. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с

ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

21. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР» г. Казань 2023;
22. Устав МБОУ ДО ДПЦ № 8 «Алый парус».

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. Леонова О.В. Рисуем нитью: Ажурные картинки. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – (Серия «Детское творчество»).
2. Проснякова Т.Н., «Творческая мастерская»— Самара: Изд. Дом «Федоров», Изд. «Учебная лит.», 2002
3. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192 с.: ил. – (Внимание дети!).